

# ASTRONOMY IN BRAZILIAN BASIC EDUCATION: A LOOK AT BNCC OF ELEMENTARY SCHOOL

ASTRONOMIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA BRASILEIRA: UM OLHAR PARA A BNCC DO ENSINO FUNDAMENTAL

Thais Alexandre, Taynara Nassar  
Prof.<sup>ª</sup> Dra. Cristina Leite

Institute of Physics • University of Sao Paulo (Brazil)  
Instituto de Física • Universidade de São Paulo (Brasil)

Programa de Pós-Graduação Interunidades em Ensino de Ciências



# INTRODUCTION

## INTRODUÇÃO

### ★ Context • Contexto

- Astronomy in brazilian curriculum  
Astronomia no currículo brasileiro
- Common National Curriculum Base (BNCC, in Portuguese)  
Base Nacional Comum Curricular

### ★ Objective • Objetivo

- An analysis of skills the comprise the content of Astronomy throughout elementary school.  
Uma análise das habilidades que compreendem o conteúdo da Astronomia ao longo do Ensino Fundamental.





# BNCC'S ANALYSIS

## ANÁLISE DA BNCC

- ★ Identification of skills related to Astronomy contents  
Identificação das habilidades que apresentam conteúdos de Astronomia.
- ★ Qualitative analysis of skills associated to BNCC's stages of the processes and practices of the scientific investigation.  
Análise qualitativa das habilidades relacionadas à Astronomia, considerando as etapas dos processos e práticas da investigação científica da própria BNCC.





# ANALYSIS AND RESULTS

## ANÁLISE E RESULTADOS

The skills propose actions related to the processes, practices and procedures of scientific investigation in an attempt to promote procedural learning throughout elementary school. As habilidades propõem ações relacionadas aos processos, práticas e procedimentos da investigação científica na tentativa de promover uma aprendizagem processual ao longo do Ensino Fundamental.

- ★ **In the early years: experiential processes and sky's observation, related to the stages of problem definition, interpretation and argumentation.**  
Nos anos iniciais: processos experienciais e de observação do céu, ligadas às etapas de definição de problemas, interpretação e argumentação.
- ★ **In the final years: emphasis on deepening and synthesis of previously studied contents, related to the stages of analysis, representation and communication.**  
Nos anos finais: ênfase no aprofundamento e síntese dos conteúdos previamente estudados, relacionados às etapas de análise, representação e comunicação.



# REFERENCES

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular (Ensino Fundamental). Ministério da Educação: Brasília, 2018.

CANIATO, R. O céu. Campinas (SP): Editora Átomo, 2011.

HOSOUME, Y.; LEITE, C.; CARLO, S. D. Ensino de Astronomia no Brasil - 1850 a 1951 - Um olhar pelo Colégio Pedro II. Ens. Pesqui. Educ. Ciênc. (Belo Horizonte), 12 (2),189-204, 2010.

LEITE, C.; BRETONES, P. S.; LANGHI, R.; BISCH, S. M. O ensino de astronomia no Brasil colonial, os programas do Colégio Pedro II, os Parâmetros Curriculares Nacionais e a formação de professores. In: Matsuura, O. (Org). História da Astronomia no Brasil. Recife (PE): Cepe, 2014.

